

Задание на лето. «Переходим во 2-ой»

Дорогой друг! Закончилось твое обучение в первом классе. Этот год был для тебя наполнен новыми открытиями, впечатлениями, знакомствами.

Ты перешел во 2 класс. Поздравляю!

ИНТЕРЕСНЫХ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ КАНИКУЛ ТЕБЕ, МОЙ ДОРОГОЙ ВТОРОКЛАССНИК!

Добрые советы моим ученикам.

- ✓ Старайся читать вслух.
- ✓ Читай не менее 20-30 минут в день.
- ✓ Не торопись при чтении, глубоко вникай в смысл написанного.
- ✓ Посмотри, как ведут себя герои книги, подумай, почему они себя так ведут.
- ✓ Учись у них хорошему, не подражай плохим поступкам героев.
- ✓ Закрывая книгу, подумай, чему она тебя научила, что ты приобрёл, от чего отказался в своём поведении.
- ✓ Книги пишутся для тебя, умей извлечь из них пользу.
- ✓ Люби и береги книгу.

Заведи читательский дневник, он поможет тебе в самоорганизации.

Читательский дневник (обычная тетрадь)

Дата	Название произведения	Количество прочитанных страниц в день	Подпись родителей
1.07(8)
2.07 (8)

или так: общая тетрадь (48 л)

Дата	Название произведения Автор	Впечатление о прочитанном, записать свои мысли о книге или герое, нарисовать иллюстрацию
1.06 – 16.06		

1. В летние дни **читай каждый день** интересную книгу (**не меньше 20-30 мин в день**).

Список книг прилагается.

2. Постарайся в течение лета **списывать тексты или писать под диктовку** (30-40 слов печатного текста). В этом тебе помогут родители.

3. По русскому языку **поработай над написанием словарных слов**.

4. Повтори таблицу сложения и вычитания **в пределах 20**.

5. **Начни учить таблицу умножения (x2, x3)**.

Надеюсь, все задания тебе будут по силам.

Буду ждать тебя во втором классе отдохнувшим и повзрослевшим.

Рекомендованный (возможно изменение списка по своему усмотрению) список лит-ры на лето:

Сказки

Народные :

«Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Каша из топора», «Гуси –лебеди» , «Снегурочка» , «Крошечка-хаврошечка».

Литературные :

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В.И.Даль «Девочка Снегурочка»

В Одоевский «Мороз Иванович», В.П.Катаев «Цветик-семицветик»

Бр.Гримм «Горшочек каши», Ш. Перро «Кот в сапогах»

А.Толстой «Приключения Буратино», Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья»

Произведения о детях:

В.Осеева «Сыновья», «Синие листья», «Волшебное слово»

Н.Носов «Фантазёры», «Заплата» , «Огурцы», «Живая шляпа»и др.

Д.Драгунский «Заколдованная буква», «Друг детства», «Тайное становится явным»

М.Зощенко «Ёлка», «Самое главное», Е. Пермяк «Горопливый ножик»

С.Маршак «Кот и лодыри», «Школьнику на память», «Рассказ о неизвестном герое».

С.Михалков «Чистописание», «Дядя Стёпа», «А что у вас?», «Мой щенок»

А.Барто Стихи для школьников , К.Чуковский «Путаница», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Тараканище», Г. Остер «Вредные советы»

Произведения о природе, о животных

В.Бианки «Лесные домишки», «Как муравьишка домой спешил» , «Кто чем поёт?»

Б.Житков «Храбрый утёнок», «Беспризорная кошка», Е.Чарушин «Рассказы про Томку»

Г.Скребицкий «Кот Иваныч», «Пушок», «Заботливая мамаша»

Н.Сладков «Сорочьи тараторки», Г.Снегирёв «Про пингвинов», «Обитаемый остров»

Э. Шим «Хлеб растёт», «Чем пахнет весна»

М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Медведь –музыкант»

Г.Остер «Зарядка для хвоста», Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково» ,«Цыплёнок Цып»

Произведения, которые я выбрал сам

А ТАК-ЖЕ **ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ** « Мурзилка», « Веселые картинки», « Непоседа» и др.